



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ &
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Κατερίνη, 3-4-24
Αρ. Πρωτ.: 2365

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΡΟΣ:
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πιερίας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: 28^{ης} Οκτωβρίου 40
60132 Κατερίνη
Πληροφορίες: Μποταΐτη Αρετή Σ.Ε. (ΠΕ60)
arbotaiti@sch.gr
Γραμματεία Τσιρογιάννη Αναστασία
Σ.Ε.: 2351353916
gramsxolsymv@dipe.pie.sch.gr

Κοινοποίηση:
1. Νηπιαγωγεία Πιερίας
2. Εσωτερική διανομή
3. Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ: «Αποτίμηση επιμορφωτικής ημερίδας»

Σχετικά: το με α.π.411/22-1-24 έγγραφό μας «Πρόσκληση σε επιμορφωτική ημερίδα»

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αρετή Μποταΐτη (ΣΕ ΠΕ60) σε συνεργασία με την Υπηρεσία σας οργάνωσαν επιμορφωτική ημερίδα για το εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό των νηπιαγωγείων, με θέμα: **«Διεπιστημονική προσέγγιση συμπεριφορών στο Νηπιαγωγείο»**. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε επαναλαμβανόμενη για δέκα ημέρες, σε αντίστοιχες ομάδες νηπιαγωγείων, κατά τις ώρες 8.15' -14.00'. Επιμορφώθηκαν περίπου 200 νηπιαγωγοί γενικής και ειδικής αγωγής, εκπαιδευτικοί αγγλικής γλώσσας, μέλη ειδικού βοηθητικού προσωπικού και νοσηλεύτριες από τα 75 νηπιαγωγεία γενικής αγωγής της Πιερίας, καθώς και το προσωπικό από το Ειδικό Νηπιαγωγείο Κατερίνης σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Ε.Α.Ε.Ε. Νικόλαο Μπίνια.

Η ημερίδα αποτελείτο από Θεωρητικό και Πρακτικό μέρος. Το Θεωρητικό μέρος περιελάμβανε εισηγήσεις για τα βασικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης και συμπεριφορών που σχετίζονται με την προσχολική ηλικία, από την οπτική διαφορετικών επιστημών. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν τα παρακάτω θέματα:

1. **Ψυχοσυναισθηματική Ανάπτυξη**, από τον Δημήτρη Αγοραστό, Σχολικό Ψυχολόγο
2. **Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας**, από τον Χρήστο Ιωαννίδη, Κοινωνικό Λειτουργό
3. **Ποιότητα της επικοινωνίας Νηπιαγωγείου-Οικογένειας**, από την Αρετή Μποταΐτη, Σύμβουλο Εκπαίδευσης
4. **Ανάπτυξη λόγου και επικοινωνίας**, από την Κατερίνα Ντελήμπαλα, Λογοθεραπεύτρια
5. **Ανάπτυξη κινητικής δραστηριότητας**, από τον Παρασκευά Κούκο, Φυσικοθεραπευτή
6. **Γνωστικά Ορόσημα**, από τη Δέσποινα Γεωργοπούλου, Ειδική Παιδαγωγό
7. **Οργάνωση της μάθησης στα πλαίσια του νηπιαγωγείου**, από την Κανέλλα Ρέκκα, Νηπιαγωγό Ειδικής Αγωγής

Στο πρακτικό μέρος της ημερίδας, υλοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια, τα οποία εμπύχωσαν και υποστήριξαν οι εισηγήτριες και οι εισηγητές. Στο πλαίσιο των εργαστηρίων οι επιμορφωθείσες/επιμορφωθέντες χωρίστηκαν σε μικρο-ομάδες. Μελέτησαν περιπτώσεις από τη σχολική καθημερινότητα συνεργατικά, τις επεξεργάστηκαν με παιδαγωγικό τρόπο και διαμόρφωσαν προτάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων παρέμβασης. Άντλησαν στοιχεία από τις περιπτώσεις, εμπνεύστηκαν επεισόδια και τα απέδωσαν δημιουργικά. Ακολούθησε παρουσίαση των μελετών περίπτωσης και των προτάσεων παρέμβασης στην Ολομέλεια, καθώς και η αναπαράσταση των επεισοδίων με διάφορους τρόπους, όπως σκίτσο, παιχνίδι ρόλων, ποίημα, σύνθημα, αφίσα, ζωγραφιά, κόμικ. Αναπτύχθηκε αναστοχασμός και συζήτηση μεταξύ των συμμετεχουσών και συμμετεχόντων.

Δόθηκε ατομικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο, σε δύο φάσεις, το οποίο είχε σχεδιαστεί από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Αρχικώς, ζητήθηκε η καταγραφή των προσδοκιών για το περιεχόμενο της ημερίδας και των σημαντικότερων ζητημάτων που προβληματίζουν στη σχολική καθημερινότητα. Στο τέλος, συμπληρώθηκαν ερωτήσεις αποτίμησης της επιμόρφωσης.

Στη συνάντηση των εισηγητών/εισηγητριών του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, που πραγματοποιήθηκε για την από κοινού αποτίμηση της ημερίδας, επιβεβαιώθηκε ότι τα συνήθη ζητήματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα στο νηπιαγωγείο αφορούν στην ψυχοκοινωνική και συναισθηματική υποστήριξη των νηπίων, κυρίως αυτών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες και δυσκολίες συμπεριφοράς, καθώς και στην εξοικείωση με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Επιπλέον, αφορούν στον προβληματισμό για τις –κατά περίπτωση- ενέργειες που ενισχύουν και βελτιώνουν τη σχέση σχολείου-οικογένειας ώστε να είναι ειλικρινής και αποτελεσματική. Διαπιστώθηκε, με ικανοποίηση, η επιτυχία της ημερίδας ως προς την ποικιλία του περιεχομένου της και την ενεργή παρουσία όσων συμμετείχαν. Εκφράστηκε η βούληση για συνέχιση ανάλογων επιμορφωτικών συναντήσεων.

Ακολούθως, τον Μάρτιο, στη μηνιαία τακτική συνάντηση της Συμβούλου με τις/τους Προϊστάμενες/-ους, εκφράστηκαν θετικά σχόλια τόσο για τη διοργάνωση όσο και για τη δομή και για το περιεχόμενο της ημερίδας. Η Σύμβουλος ευχαρίστησε, για άλλη μία φορά, τους Συλλόγους Διδασκουσών/-ων των νηπιαγωγείων που φιλοξένησαν την ημερίδα και συγκεκριμένα των: 7^{ου}, 9^{ου}, 11^{ου}, 16^{ου} Νηπιαγωγείων Κατερίνης, Ειδικού Νηπιαγωγείου Κατερίνης, Νηπιαγωγείου Ανδρομάχης, 1^{ου} Νηπιαγωγείου Κορινού, 2^{ου} Νηπιαγωγείου Λεπτοκαρυάς, Νηπιαγωγείου Μεθώνης και Νηπιαγωγείου Ν. Εφέσου.

Θερμές ευχαριστίες για τη συνεργασία, ιδιαιτέρως στους εισηγητές και στις εισηγήτριες που παρουσίασαν τα θέματα, εμπύχωσαν τα εργαστήρια και υποστήριξαν τον διάλογο, στην επαναλαμβανόμενη ημερίδα.

Με εκτίμηση,

Αρετή Μποταίτη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης (ΠΕ60)