



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ &  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Κατερίνη, 13-02-2024  
Αρ. Πρωτ. :Φ.9/166

Ταχυδρομική 28ης Οκτωβρίου 40  
Διεύθυνση : 60132 Κατερίνη  
Πληροφορίες : Παπαθανασίου Μαριάνθη  
Παπανικολάου Ευθαλία  
e-mail : [mail@dipe.pie.sch.gr](mailto:mail@dipe.pie.sch.gr)  
URL: <https://dipe.pie.sch.gr>  
Τηλ: [2351 353 910](tel:2351353910)  
[2351 353 900](tel:2351353900)

ΠΡΟΣ: Νηπιαγωγεία Διεύθυνσης  
Α/θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

**ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας, με υπερωριακή απασχόληση, σε μαθήτρια του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κατερίνης».**

Η Διευθύντρια Π.Ε. Πιερίας  
Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 73 παρ. 1 του Ν. 3518/2006 (ΦΕΚ 272/21-12-2006/τ. Α') με θέμα: «Θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
2. Τις διατάξεις του άρθρου 33 παρ. 3 του Ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/02-03-2018/τ. Α') με θέμα: «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 18 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/30-9-1985/τ. Α') με θέμα: «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
4. Τη με αριθμ. Φ.353.1/120/88595/Ε3/18-07-2022 (ΑΔΑ: ΨΦΡ446ΜΤΛΗ-29Π) Απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα : «Τοποθέτηση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
5. Την υπ' αριθμ. 170405/ΓΓ1/28-12-2021 Απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΦΕΚ 6273/τ. Β'/28-12-2021) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης».
6. Την υπ' αριθμ. 27922/Γ6/8-3-2007 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ 449/3-4-2007/τ. Β') με θέμα: «Καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων. Α) Του εκπαιδευτικού προσωπικού, που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑ) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης), και σε προγράμματα ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη και παροχή διδασκαλίας στο σπίτι). Β) Του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 48275/Δ3/28-03-2019 απόφαση του ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 1088/2-4-2019/τ. Β') με θέμα: «Τροποποίηση της 27922/Γ6/8-3-2007 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007)».
7. Τις διατάξεις του άρθρου 6, παρ. 4, εδάφ. γ' του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008/τ. Α') με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 28, παρ. 8 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-9-2013/ τ. Α') με θέμα: «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».
8. Τις διατάξεις του άρθρου 21 παρ. 4 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008/τ. Α') με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 48 παρ. 2, & 3 του Ν. 4415/2016 (ΦΕΚ 159/ 6-9-2016 /τ. Α') με θέμα: «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις», όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2α του άρθρου 3 του Ν. 4473/2017 με θέμα: «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού, ΕΕΠ και ΕΒΠ».

9. Τις διατάξεις του άρθρου 20 του Ν. 4354/2015 (ΦΕΚ 176/16-12-2015/τ. Α΄) με θέμα: «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων».
10. Τη με αριθμ. πρωτ Φ.9/91/24-01-2024 (ΑΔΑ: 9ΠΟΣ46ΝΚΠΔ-0ΘΝ) Απόφαση της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας με την οποία εγκρίνεται η παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας, στη μαθήτρια Τσ. Μ. του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κατερίνης.
11. Το γεγονός ότι δεν υπάρχουν διαθέσιμες ώρες εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής για την παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας, στη μαθήτρια Τσ. Μ. του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κατερίνης.
12. Την ανάγκη πρόσβασης στην εκπαίδευση της μαθήτριας Τσ. Μ. του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κατερίνης με εγκεκριμένη διδασκαλία στο σπίτι.

### Καλεί

τις/τους **μόνιμες/μόνιμους** εκπαιδευτικούς των Κλάδων **ΠΕ61, ΠΕ60ΕΑΕ, ΠΕ60.50** που υπηρετούν σε Νηπιαγωγεία της Διεύθυνσης Π.Ε. Πιερίας και επιθυμούν να παράσχουν κατ' οίκον διδασκαλία με υπερωριακή απασχόληση έως **πέντε (5)** ώρες εβδομαδιαίως και όχι πέραν των **είκοσι (20)** μηνιαίως, να υποβάλουν αίτηση συνοδευόμενη από ένα σύντομο βιογραφικό, από την **Τετάρτη 14-02-2024** έως και την **Τετάρτη 21-02-2024** στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας.

Οι αιτήσεις και το βιογραφικό κατατίθενται στο γραφείο πρωτοκόλλου με οποιοδήποτε πρόσφορο τρόπο με την ένδειξη «προς το ΠΥΣΠΕ Πιερίας» και θέμα «Εκδήλωση ενδιαφέροντος για παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας». Μετά την υποβολή αιτήσεων, θα ακολουθηθεί η προβλεπόμενη διαδικασία επιλογής από το Π.Υ.Σ.Π.Ε. Πιερίας.

Περαιτέρω πληροφορίες που αφορούν στο ωράριο διδασκαλίας και το ενδεδειγμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη μαθήτρια, δίνονται ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ από τη Σχολική Μονάδα και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (μέσω των σχολείων), σύμφωνα με το παρακάτω θεσμικό πλαίσιο: Υπουργική Απόφαση 27922/Γ6/08-03-2007 (Φ.Ε.Κ. 449/Β/03-04-2007) «Εκπαιδευτικοί που παρέχουν διδασκαλία στο σπίτι»:

1. *Ενημερώνονται από το σχολείο και την οικογένεια για τους ιδιαίτερους λόγους, για τους οποίους ο μαθητής, που αναλαμβάνουν να υποστηρίξουν, αδυνατεί να παρακολουθήσει το πρόγραμμα στο σχολείο, και συνεργάζονται με τους φορείς του προγράμματος θεραπείας του παιδιού.*
2. *Συγκεντρώνουν πληροφορίες για το ιστορικό του μαθητή από την οικογένεια και ενημερώνονται για τον ιδιαίτερο τρόπο της εκπαιδευτικής αντιμετώπισης, από το σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής.*
3. *Συνεργάζονται με το σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής για τον καθορισμό και την εφαρμογή του ωραρίου εργασίας, ανάλογα με την ιδιαιτερότητα κάθε περίπτωσης, και προβαίνουν στη σύνταξη του ατομικού εκπαιδευτικού προγράμματος διδασκαλίας, ύστερα από μαθησιακή αξιολόγηση.*
4. *Τηρούν εβδομαδιαίο ημερολόγιο δραστηριοτήτων με ημερήσιες καταγραφές του προγράμματος του μαθητή. Οι μαθητές που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία και έχουν ανάγκη ειδικής διεπιστημονικής στήριξης, υποστηρίζονται από το σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής, το ΚΔΑΥ και την ομάδα θεραπείας.*
5. *Διευκολύνουν την ένταξη του μαθητή, όταν επανέλθει στην τάξη, με την προσαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος σε συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης.*
6. *Υποβοηθούν προγράμματα ένταξης του μαθητή στη σχολική τάξη και γενικότερα στη σχολική ζωή, όταν αυτό είναι εφικτό.*
7. *Συντάσσουν και υποβάλλουν ατομικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του μαθητή σε τρία αντίτυπα στο σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής και συνεργάζονται μαζί του σε τακτά χρονικά διαστήματα και άμεσα, όταν προκύπτει ιδιαίτερο πρόβλημα».*

Η Πρόσκληση να αναρτηθεί στους ιστότοπους του Προγράμματος ΔΙΑΥΓΕΙΑ και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας.

Παρακαλούνται οι Προϊστάμενοι/Προϊσταμένες των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν τους/τις εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στη σχολική τους μονάδα.

***Επισυνάπτεται σχετική αίτηση.***

**Η Διευθύντρια Π.Ε. Πιερίας**

**Τριανταφυλλίδου Παρθένα**