



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Κατερίνη, 12-12-2022
Αρ. Πρωτ. :Φ.9/2676

Ταχυδρομική 28ης Οκτωβρίου 40
Διεύθυνση : 60132 Κατερίνη
Πληροφορίες : Παπαθανασίου Μαριάνθη
Παπανικολάου Ευθαλία
Τηλέφωνο : 2351351247
Fax: 2351351175
e-mail : mail@dipe.pie.sch.gr
URL: <http://dipe.pie.sch.gr>

ΠΡΟΣ: Δημ. Σχολεία Διεύθυνσης
Α/θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

ΘΕΜΑ: «2^η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας, σε μαθητή του Δημ. Σχολείου Βροντούς, με συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων».

Η Διευθύντρια Π.Ε. Πιερίας
Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 και παρ. 4, καθώς και τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 14 και 16 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/30-9-1985/τ. Α') με θέμα: «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 31 παρ. 3 του Ν. 3848/2010 «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις» και του άρθρου 25 του Ν. 4203/2013 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και άλλες διατάξεις».
2. Τις διατάξεις του άρθρου 21 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008/τ. Α') με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 48 του Ν. 4415/2016 (ΦΕΚ 159/ 6-9-2016 /τ. Α') με θέμα: «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις», όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2α του άρθρου 3 του Ν. 4473/2017 με θέμα: «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού, ΕΕΠ και ΕΒΠ».
3. Τη με αριθμ. Φ.353.1/120/88595/Ε3/18-07-2022 (ΑΔΑ: ΨΦΡ446ΜΤΛΗ-29Π) Απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα : «Τοποθέτηση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
4. Την υπ' αριθμ. 170405/ΓΓ1/28-12-2021 Απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΦΕΚ 6273/τ. Β'/28-12-2021) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης».
5. Την υπ' αριθμ. 27922/Γ6/8-3-2007 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ 449/3-4-2007/τ. Β') με θέμα: «Καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων. Α) Του εκπαιδευτικού προσωπικού, που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑ) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης), και σε προγράμματα ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη και παροχή διδασκαλίας στο σπίτι). Β) Του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 48275/Δ3/28-03-2019 απόφαση του ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 1088/2-4-2019/τ. Β') με θέμα: «Τροποποίηση της 27922/Γ6/8-3-2007 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007)».

6. Τις διατάξεις του άρθρου 6, παρ. 4, εδάφ. γ' του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008/τ. Α') με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 28, παρ. 8 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-9-2013/ τ. Α') με θέμα: «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».
7. Τις διατάξεις των παραγράφων 14 και 16 του άρθρου 11 του Προεδρικού Διατάγματος 1/2003 (Φ.Ε.Κ. 1/Α/03-01-2003), οι οποίες αναφέρονται στην αρμοδιότητα του Π.Υ.Σ.Π.Ε. για διαμόρφωση πρότασης για διάθεση εκπαιδευτικών είτε προς συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου τους είτε στην ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας.
8. Τις διατάξεις του άρθρου 20 του Ν. 4354/2015 (ΦΕΚ 176/16-12-2015/τ. Α') με θέμα: «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων».
9. Τις διατάξεις του άρθρου 49, παρ. 1, περ. β. του Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ. Α'/12-06-20218) με θέμα «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
10. Την με αριθμ. πρωτ Φ.9/2577/11-11-2022 (ΑΔΑ: 9ΓΝΥ46ΜΤΛΗ-ΝΘΥ) Απόφαση της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας με θέμα: «Έγκριση παροχής κατ' οίκον διδασκαλίας σε μαθητή του Δημ. Σχολείου Βροντούς».
11. Τη με αριθμ. πρωτ Φ.9/2589/15-11-2022 (ΑΔΑ: 60ΝΖ46ΜΤΛΗ-ΨΚΔ) Πρόσκληση της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας με θέμα: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας, σε μαθητή του Δημ. Σχολείου Βροντούς, με συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων».
12. Τη μη υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων για την παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας σε μαθητή του Δημ. Σχολείου Βροντούς.
13. Την ανάγκη πρόσβασης στην εκπαίδευση του μαθητή Κ. Θ. του Δημ. Σχολείου Βροντούς με εγκεκριμένη διδασκαλία στο σπίτι.

Καλεί

τις/τους μόνιμους εκπαιδευτικούς του Κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων, που υπηρετούν σε δημόσιες σχολικές μονάδες της Διεύθυνσης Π.Ε. Πιερίας και επιθυμούν να συμπληρώσουν το διδακτικό τους ωράριο παρέχοντας κατ' οίκον διδασκαλία έως δέκα (10) ώρες εβδομαδιαίως, σε μαθητή του Δημ. Σχολείου Βροντούς, να υποβάλουν αίτηση συνοδευόμενη από ένα σύντομο βιογραφικό, από την Πέμπτη 15-12-2022 έως και την Πέμπτη 22-12-2022 στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας.

Οι αιτήσεις και το βιογραφικό κατατίθενται στο γραφείο πρωτοκόλλου με οποιοδήποτε πρόσφορο τρόπο με την ένδειξη «προς το ΠΥΣΠΕ Πιερίας» και θέμα «Εκδήλωση ενδιαφέροντος για παροχή κατ' οίκον διδασκαλίας». Μετά την υποβολή αιτήσεων, θα ακολουθηθεί η προβλεπόμενη διαδικασία επιλογής από το Π.Υ.Σ.Π.Ε. Πιερίας.

Περαιτέρω πληροφορίες που αφορούν στο ωράριο διδασκαλίας και το ενδεδωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους μαθητές/-τριες, δίνονται ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ από τις Σχολικές Μονάδες και τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (μέσω των σχολείων), σύμφωνα με το παρακάτω θεσμικό πλαίσιο: Υπουργική Απόφαση 27922/Γ6/08-03-2007 (Φ.Ε.Κ. 449/Β/03-04-2007) «Εκπαιδευτικοί που παρέχουν διδασκαλία στο σπίτι»:

1. *Ενημερώνονται από το σχολείο και την οικογένεια για τους ιδιαίτερους λόγους, για τους οποίους ο μαθητής, που αναλαμβάνουν να υποστηρίξουν, αδυνατεί να παρακολουθήσει το πρόγραμμα στο σχολείο, και συνεργάζονται με τους φορείς του προγράμματος θεραπείας του παιδιού.*
2. *Συγκεντρώνουν πληροφορίες για το ιστορικό του μαθητή από την οικογένεια και ενημερώνονται για τον ιδιαίτερο τρόπο της εκπαιδευτικής αντιμετώπισης, από το σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής.*

3. Συνεργάζονται με το σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής για τον καθορισμό και την εφαρμογή του ωραρίου εργασίας, ανάλογα με την ιδιαιτερότητα κάθε περίπτωσης, και προβαίνουν στη σύνταξη του ατομικού εκπαιδευτικού προγράμματος διδασκαλίας, ύστερα από μαθησιακή αξιολόγηση.
4. Τηρούν εβδομαδιαίο ημερολόγιο δραστηριοτήτων με ημερήσιες καταγραφές του προγράμματος του μαθητή. Οι μαθητές που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία και έχουν ανάγκη ειδικής διεπιστημονικής στήριξης, υποστηρίζονται από το σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής, το ΚΔΑΥ και την ομάδα θεραπείας.
5. Διευκολύνουν την ένταξη του μαθητή, όταν επανέλθει στην τάξη, με την προσαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος σε συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης.
6. Υποβοηθούν προγράμματα ένταξης του μαθητή στη σχολική τάξη και γενικότερα στη σχολική ζωή, όταν αυτό είναι εφικτό.
7. Συντάσσουν και υποβάλλουν ατομικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του μαθητή σε τρία αντίτυπα στο σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής και συνεργάζονται μαζί του σε τακτά χρονικά διαστήματα και άμεσα, όταν προκύπτει ιδιαίτερο πρόβλημα».

Η Πρόσκληση να αναρτηθεί στους ιστότοπους του Προγράμματος ΔΙΑΥΓΕΙΑ και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας.

Επισυνάπτεται σχετική αίτηση.

Η Διευθύντρια Π.Ε. Πιερίας

Παρθένα Τριανταφυλλίδου