

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ:

«ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ ...ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΥΓΕΙΑ»

ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΛΕΝΑ ΠΑΤΑΡΙΔΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΑΓΩΓΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Πανεπιστημιακοί: Ουλής Κ., Αθανασούλη Θ.,
Καββαδία Κ., Τοπίτσογλου Β

Οδοντίατροι/ ιατροί και Εκπαιδευτικοί: Σταμπουλής
Β., Στάππα Μ., Σπέντζου Γ. Ταουφίκ Κ.

Ψυχολόγος: Κασαπίδου Ζ.

Εκπαιδευτικοί: Τσανίδου Μαίρη
Στεφανάκου Άννα

ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- Τι δεν είναι: υγειονομική διαφώτιση
- Τι είναι: εκπαιδευτική διαδικασία αφύπνισης και κινητοποίησης για αυτοφροντίδα
- Εμπλοκή της ψυχικής μηχανής καθώς όσα ακούμε τα ξεχνάμε, όσα βλέπουμε τα θυμούμαστε αλλά όσα φτίαχνουμε καταλαβαίνουμε

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ www.oral-health.gr

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ - - Windows Internet Explorer

www.oral-health.gr

Ανασχεδία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

Αρχική Χάρτης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
Colgate
Ηλεκτρονικό για παιδιά
Οδοντίατρο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

Αναύτηρη

ΝΕΑ | ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | ΑΙΣΙΟ Π ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ | LINKS | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ | FORUM

Το πρόγραμμα

Gallery

Εκπαιδευτικό υλικό

Εισατήριο για τα παιδιά

Το «Πρόγραμμα Προαγωγής και Καταγραφής της Στοματικής Υγείας του Ελληνικού Πληθυσμού» υλοποιείται από την Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία σε συνεργασία με την Colgate και την επιστημονική ευθύνη του Απ. Καθηγητή της Οδοντιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών Κωνσταντίνου Ουλή.

Το πρόγραμμα βρίσκεται στον ένατο χρόνο εφαρμογής του, με έτος εκκίνησης το 2001. Αποτελεί ένα σύνολο μελετών, δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων με σκοπό την προαγωγή της Στοματικής Υγείας των Ελλήνων.

έναρξη

10:50 πμ

Εκίνα
εδώ!

Σήμερα βούρτσισα τα δόντια μου;

Βάζε στα ✓ ή χρημάτιζε το κοπάκι στο ημερολόγιο βουρτσίσματος κάθε φορά που βουρτσίζεις τα δόντια σου, πρωί - βράδυ, για ένα μήνα. Πες και στα υπόλοιπα μέλη της οικογένειάς σου να βουρτσίζουν κι αυτά τα δόντια τους!



Γεια σου,

.....
(Αννα) είμαι ο Dr. Rabbit!
Ήρθε για να σου θυμίσω να βουρτσίζεις τα
δόντια σου με μια φορητόοο οδοντόκρεμα
τουλάχιστον δύο φορές την ημέρα,
ειδικά μετά το πρωινό και
το βραδινό σου γεύμα.



Τα κατάφερε!!!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΝΤΥΠΟ Ι

Όνομα:

Ημερομηνία:

Σημείωσε με ένα στοιρό πόσα βούρτσισες τα δόντια σου στη διάρκεια μιας εβδομάδας.

	Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
Πρωί							
Μεσημέρι							
Βράδυ							

Γράψε τα τρόφιμα που έφαγες για πρωινό, δεκαπενό και απογευματινό στη διάρκεια μιας εβδομάδας.

	Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
Πρωινό							
Δεκαπενό							
Απογευματινό							

Πόσες φορές έχεις επισκεφθεί τον οδοντίατρο; Βάλε ένα στοιρό στη σωστή στήλη.

Μία φορά

Δύο φορές

Τρεις φορές

Περισσότερες από τρεις φορές



ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

- ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑ ΔΟΝΤΙΩΝ
- ΕΙΔΟΣ ΜΕΣΟΓΕΥΜΑΤΩΝ
- ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟΝ ΟΔΟΝΤΟΓΙΑΤΡΟ

- ΑΡΧΙΚΗ-ΤΕΛΙΚΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ

«ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ ...ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΥΓΕΙΑ»

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 9-12 ΕΤΩΝ
- Αποτελεί μια πρόταση για την εφαρμογή παιδαγωγικής προληπτικής παρέμβασης στο Δημοτικό Σχολείο από το δάσκαλο.

ΣΤΟΧΟΣ

- Η ενίσχυση της επιθυμίας και της ικανότητας των μαθητών μας να φροντίζουν αποτελεσματικά το στόμα και τα δόντια τους.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Να αποκτήσουν οι μαθητές μας συνήθειες προσωπικής και ιδιαίτερα στοματικής υγιεινής.
- Να γνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη σωστή υγιεινή του στόματος(διατροφή, καθημερινές συνήθειες).
- Να αναγνωρίσουν τη σχέση ανάμεσα στη στοματική υγιεινή και στην ολική σωματική και ψυχική υγεία.
- Να γίνουν κοινωνοί της γνώσης στο άμεσο συγγενικό περιβάλλον αλλά και στο ευρύτερο .

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
- Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΕΙ ΤΟΣΟ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΣΟ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΧΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Α΄ ΜΕΡΟΣ: για το δάσκαλο
- Α1 Θεωρία της βιωματικής μάθησης
- Α2 Πρακτική εφαρμογή
- Α3 Εκπαιδευτική διαδικασία-8 στάδια
- Θεματολογία- 6 ενότητες
- Β΄ ΜΕΡΟΣ: για τα παιδιά
- Β1-4 Δόντια –αρρώστιες δοντιών-ούλων
- Β5 -8 Προληπτικά μέτρα
- Β9 -10 Δόντια των ζώων

ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΖΕΤΑΙ;

- Η ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΡΙΖΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

- 1η συνάντηση: ενημέρωση των μαθητών
- 2η συνάντηση: ενεργώ βιώνω
- 3η συνάντηση: οργάνωση επίσκεψης ενός οδοντιάτρου από τους συντονιστές στην ομάδα
- 4η συνάντηση: επίσκεψη στο Κ. Υγείας ή στο Νοσοκομείο
- 5η συνάντηση: προφορική ανάπτυξη δεδομένων και συναισθημάτων
- 6η συνάντηση: ο ρόλος της διατροφής στην στοματική υγεία μας
- 7η συνάντηση: Σύνταξη ερωτηματολογίου

- 8η συνάντηση: ανάλυση απαντήσεων του ερωτηματολογίου
- 9η συνάντηση έκθεση των παιδιών, δημιουργία αφίσας
- 10η συνάντηση: παιχνίδι
- 11η συνάντηση: δημιουργία - σύνθεση ποιήματος και ιστορίας
- 12η συνάντηση: παροιμίες, φράσεις και εκφράσεις
- 13η συνάντηση: Ας ψάξω στο διαδίκτυο
- 14^η συνάντηση: δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

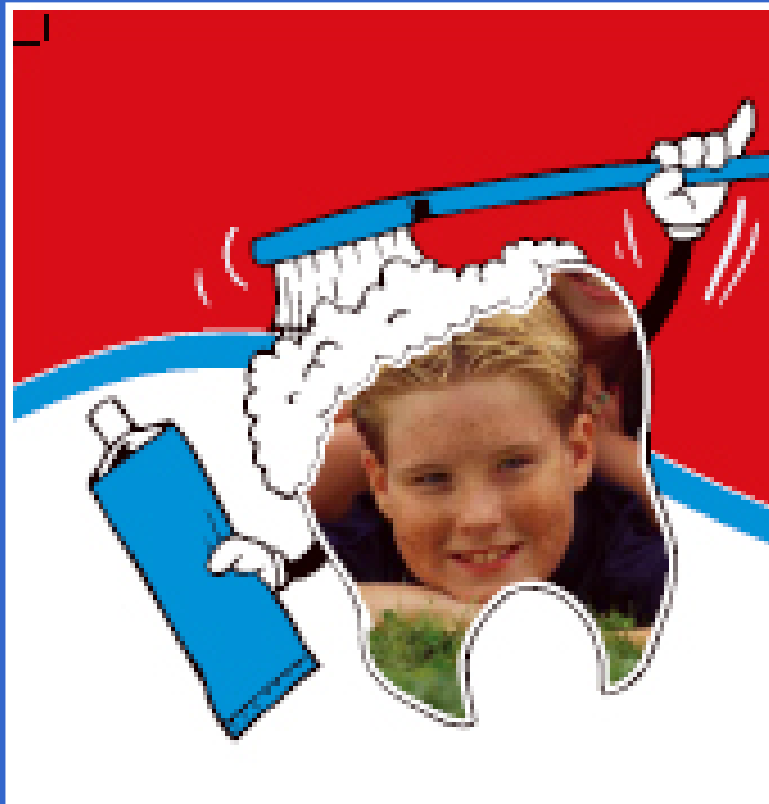
- Καταιγισμός ιδεών-ελεύθερος συνειρμός
- Δραματοποίηση- παιχνίδι ρόλων
- Καλλιτεχνικές δημιουργίες
- Μικρές εταιρικές ομάδες ή ολιγομελείς με τη βοήθεια κοινωνιογράμματος
- Αφήγηση ιστοριών
- Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- Επισκέψεις ομιλητών
- Εκπόνηση εργασιών-μετά από έρευνα δράσης
- Παιδαγωγικά παιχνίδια –Τζ.Ροντάρι και Πρόπ.

ΤΑ 8 ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

- 1^ο Καταιγισμός ιδεών
- 2^ο Θεματολογία 6 ενότητες
- 3^ο Συγκέντρωση πληροφοριών
- 4^ο Ανάλυση και επεξεργασία θεματολογίας
- 5^ο Παιδαγωγικές δραστηριότητες
- 6^ο Παρουσίαση εργασιών
- 7^ο και 8^ο Αξιολόγηση-Σύνθεση

Πορεία εργασίας

- 1η συνάντηση:
- Α) Καταιγισμός ιδεών
- Β) Ενημέρωση των μαθητών για τους σκοπούς του προγράμματος και την πορεία ανάπτυξής του. Παρουσίαση του θέματος «Υγεία – Στοματική υγιεινή» βασικές έννοιες
- Γ) Βάζουμε τους κανόνες των ομάδων
- Δ) Γράφουμε το συμβόλαιο συνεργασίας



Αναφέρουμε μερικές από τις θεματικές ενότητες στους μαθητές ώστε να έχουν μια άποψη και τους καλούμε να προσθέσουν τις δικές τους προτάσεις άμεσα – αφού τους δοθεί λίγος χρόνος ή κατά τις επόμενες συνεδρίες.

Μερικές από τις θεματικές ενότητες

Η στοματική υγεία

Η συνεργασία με τον οδοντίατρο

Πώς ένιωσα;

Στοματική Υγεία και διατροφή

Εμείς και οι άλλοι

*Η πρώτη επίσκεψη στον
οδοντίατρο*

Οι λειτουργίες του στόματος

Ποιο δόντι θα ήθελα να είμαι

*«Δεν ξέρω, δεν μπορώ ή δεν
θέλω;»*



Βασικές έννοιες προαπαιτούμενες

- Υγεία
- Στοματική υγεία
- Στοματική υγιεινή
- Στοματική κοιλότητα
- Τερηδόνα
- Ουλίτιδα
- διατροφή



Μερικές προτάσεις για εκκίνηση

- Συμπληρώστε τις προτάσεις
- *Υγεία είναι όταν*
.....
- *Αρρώστια*
σημαίνει.....

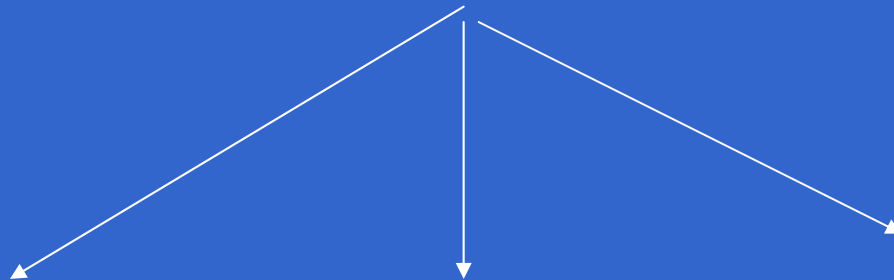


Παράδειγμα

- διαβάστε
- «πριν, στη γη επάνω ζούσαν των ανθρώπων οι φυλές δίχως τα κακά του κόσμου και τον πόνο τον σκληρό, δίχως τις βαριές αρρώστιες που θανάτους δίνουν»
- συζητήστε:
- α) τι σημαίνει υγεία
- β) τι είναι για σας η αρρώστια
- γ) τι συναισθήματα σας φέρνει η λέξη «υγεία»
- δ) τι συναισθήματα σας φέρνει η λέξη «αρρώστια» ή «ασθένεια»

Σε πόσα είδη μπορείς να χωρίσεις την υγεία ή / και την ασθένεια;

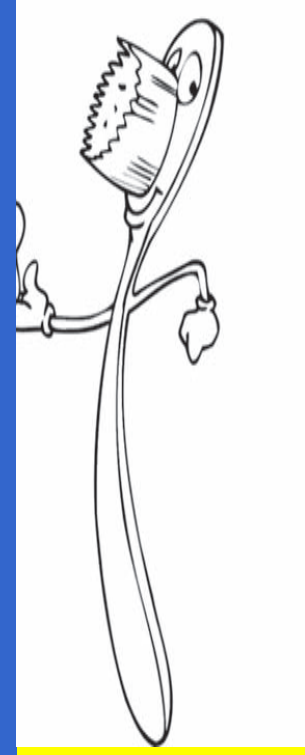
Υγεία / ασθένεια



Συμπλήρωσε το διάγραμμα

	Υγεία	ασθένεια
Σκέψεις		
αισθήματα		
εικόνα		

- Πόσες ασθένειες της στοματικής κοιλότητας έχεις συναντήσει;
- Την τερηδόνα;
(επιφανειακή φλεγμονή των ούλων γύρω από τα δόντια)
- Την ουλίτιδα; (εν τω βάθει φλεγμονή ούλων και οστού)



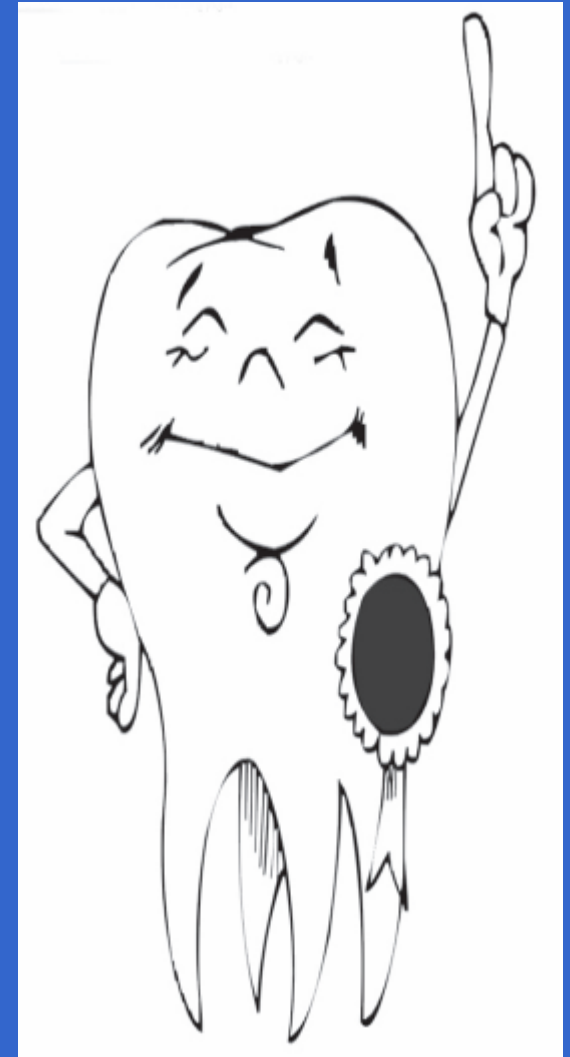
- Ποια άλλα προβλήματα μπορούμε να συναντήσουμε στην οδοντοστοιχία ή και στο στόμα ενός ανθρώπου;



Και λίγα από την θεωρία

Τα δόντια μας

- Πού βρίσκονται;
- Νεογιλή και μόνιμη οδοντοφυΐα
- Είδη δοντιών
- Η δομή των δοντιών



Τα δόντια μας

Νεογιλά δόντια

- ✓ 20 νεογιλά [4X(2+2+1)]
- ✓ **Ανατολή** του πρώτου νεογιλού στην ηλικία των **6 μηνών** κατά μέσο όρο



Τα δόντια μας: φανερά και απόκρυφα



Πρόπλασμα νεογιλού φραγμού με σπέρματα μονίμων

Τα δόντια μας

➤ Μόνιμα δόντια

- ✓ 32 μόνιμα δόντια
(4X4X2)
- ✓ Ανατολή του πρώτου μόνιμου δοντιού σε ηλικία 6 ετών (ο εξαρίτης)



Η δομή των δοντιών

➤ *Μέρη δοντιού* : μύλη, ρίζα



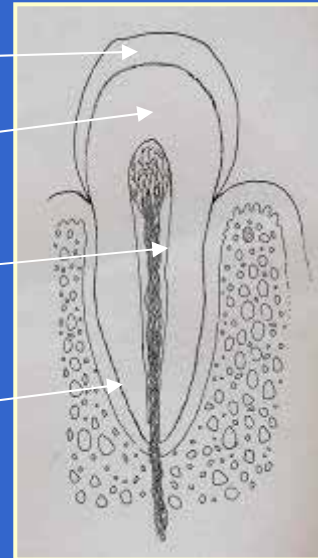
➤ *Ιστοί του δοντιού*

➤ Αδαμαντίνη

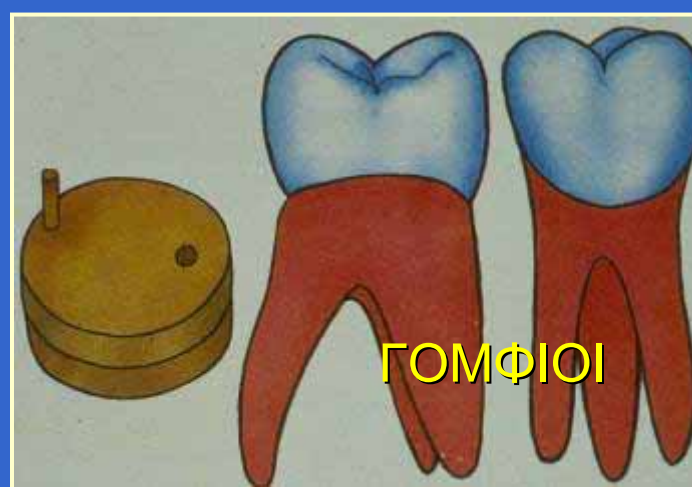
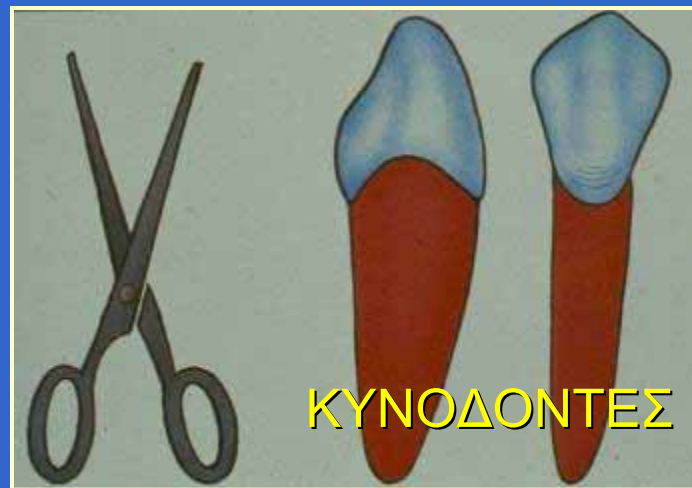
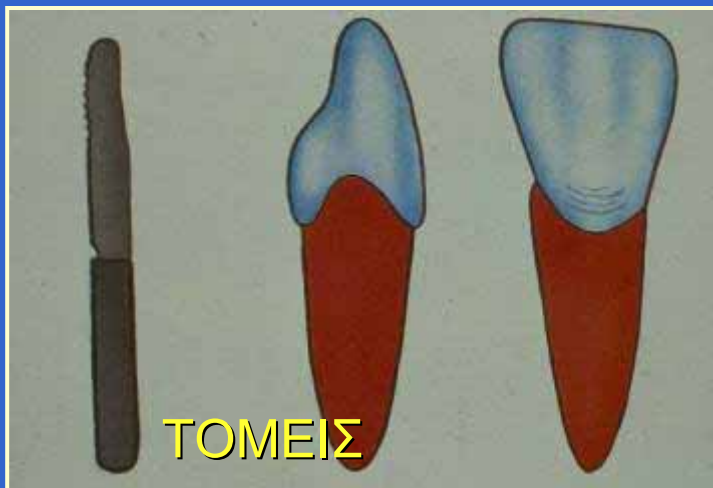
➤ Οδοντίνη

➤ Πολφός

➤ Οστεΐνη



Τα είδη των δοντιών : μορφή και αποστολή ομοιότητες και διαφορές



- Ποιοτικές και ποσοτικές διαφορές ανάμεσα στην νεογιλή και μόνιμη οδοντοφυΐα



- 2η συνάντηση:

- A) Εργασία των μαθητών με φωτογραφίες – θέματα σε σχέση με τη στοματική υγιεινή.
- B) Ελεύθεροι συνειρμοί.
- Γ) Ανταλλαγές εμπειριών. ενεργώ/βιώνω

διαβάστε

- «Η Μαρία έχει σήμερα ραντεβού με τον οδοντίατρό της. Έχει τέτοιο άγχος! Ξέρει ότι δεν φροντίζει σωστά τα δόντια της. Στο σχολείο, στα διαλείμματα τρώει συνήθως κρουασάν με σοκολάτα που της αρέσει πολύ, ή σοκοφρέτα, πολλές φορές μάλιστα πίνει και κόκα κόλα που τη φέρνει από το σπίτι της. Και φυσικά, ενώ δε ξεχνά ποτέ τη σοκοφρέτα της, ξεχνά πάντα την οδοντόβουρτσα και την οδοντόκρεμά της. Τα βράδια, τις περισσότερες φορές κοιμάται χωρίς να έχει πλύνει τα δόντια της, κουρασμένη από το φόρτο των μαθημάτων. Φθοριούχο διάλυμα δε θυμάται από πότε έχει να χρησιμοποιήσει. Ευτυχώς, σήμερα το πρωί έπλυνε τα δόντια της . "άχ να μη καταλάβει ο γιατρός την αλήθεια"»

Ανάγνωση των περιπτώσεων

Η περίπτωση της Μαρίας

- Πώς νομίζεις ότι νοιώθει η Μαρία;
- Ποιο πιστεύεις εσύ ότι είναι το πρόβλημα της Μαρίας;
- Αν η Μαρία ήταν φίλη σου τι συμβουλές θα της έδινες όσον αφορά την φροντίδα των δοντιών της;

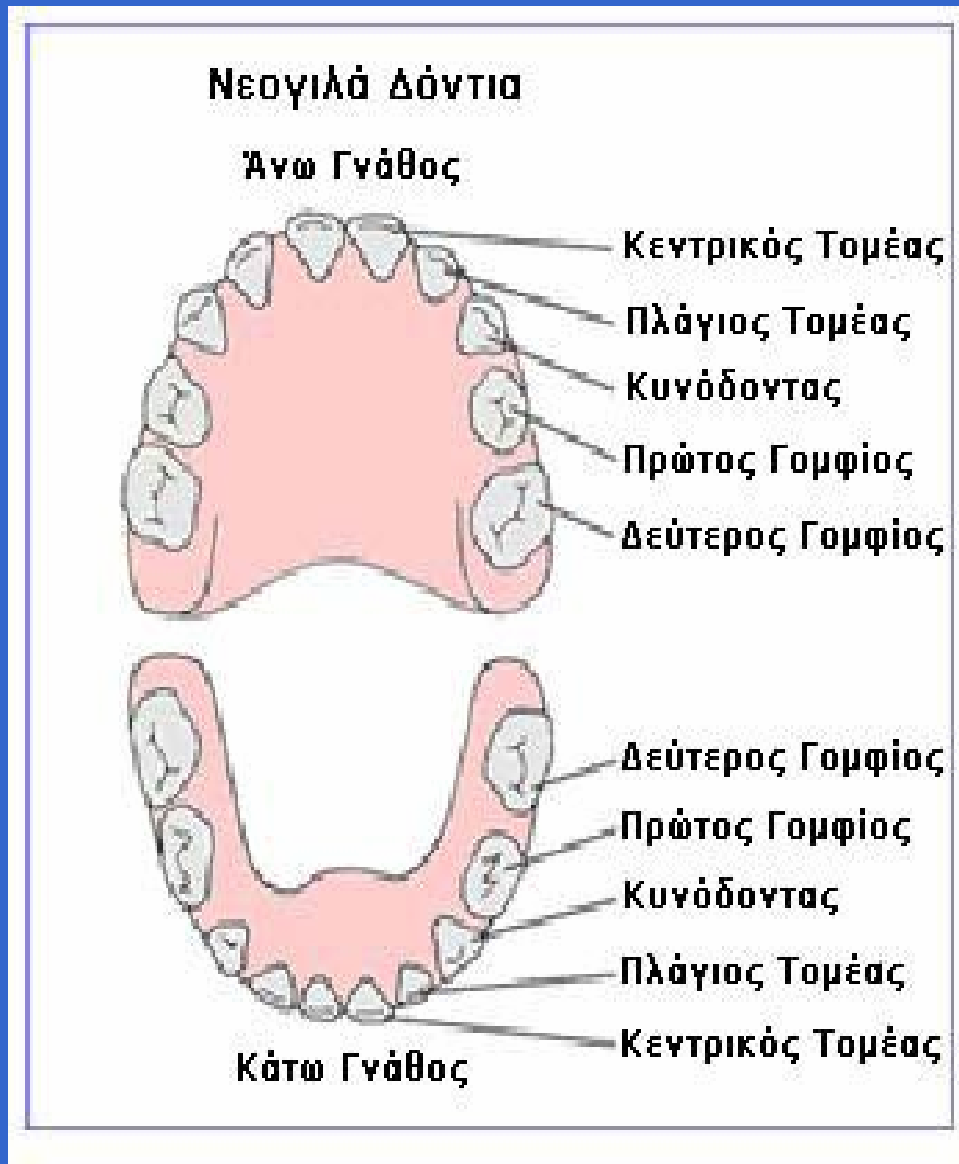
διαβάστε

- «Ο Γιώργος επιστρέφει από τον οδοντογιατρό του. Είχε πάει για τον καθιερωμένο έλεγχο των δοντιών του. Είναι πολύ χαρούμενος. Ούτε ένα χαλασμένο δόντι! Ούτε ένα σφράγισμα. "Μπράβο" του είπε η γιατρός του. "τα ούλα σου είναι επίσης πολύ γερά, για να στηρίζουν τα δόντια σου" και πώς να μην είναι έτσι τα πράγματα. Τηρεί τις οδηγίες για σωστή φροντίδα της στοματικής κοιλότητας αλλά και της σωστής διατροφής. Πίνει γάλα, τρώει τυρί, αποφεύγει γλυκά και σοκολάτες ανάμεσα στα γεύματα. Βουρτσίζει τα δόντια του πρωί, μεσημέρι, βράδυ μετά το φαγητό αλλά και κάθε φορά μετά από κάθε γεύμα...»

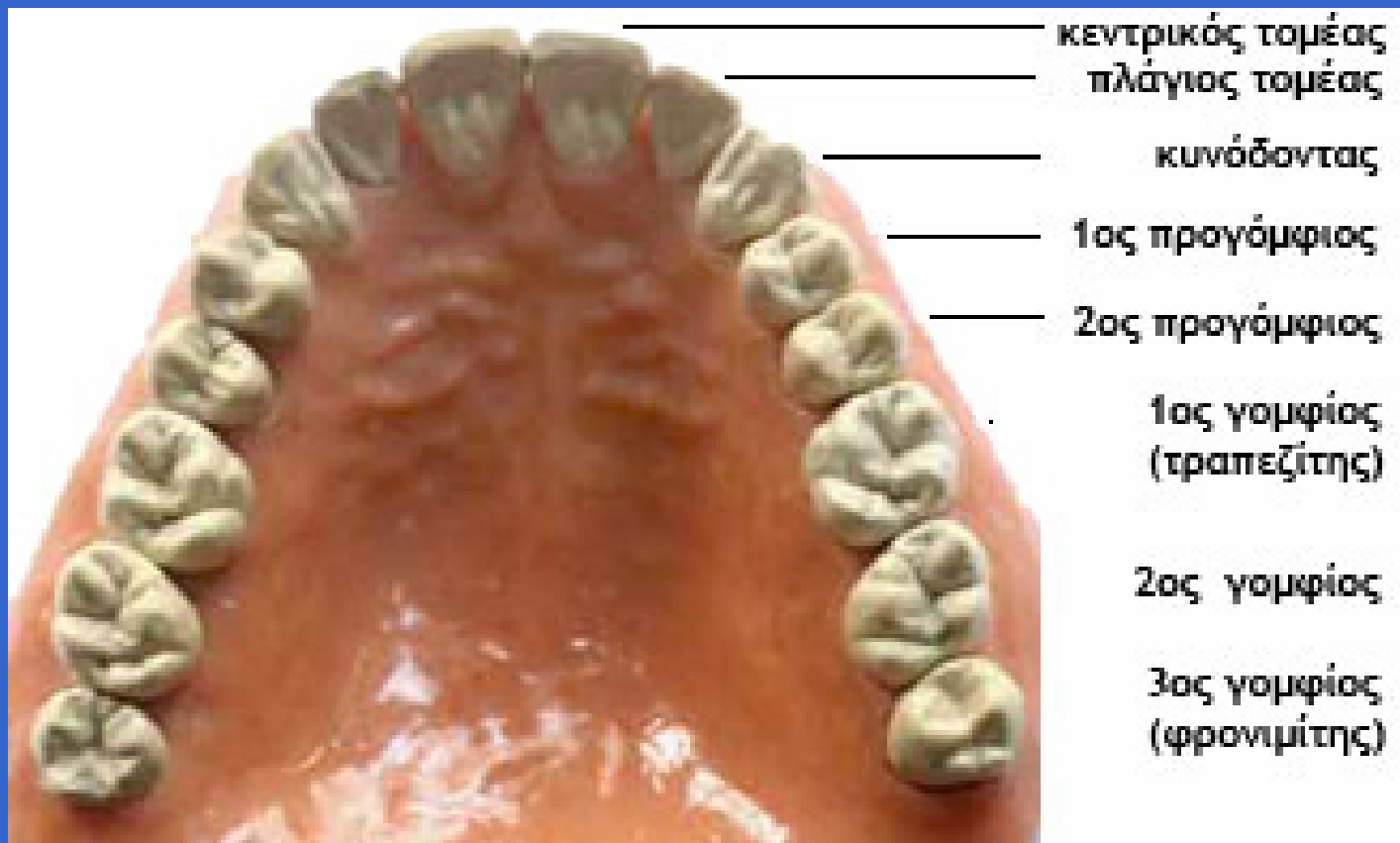
Η περίπτωση του Γιώργου

- Είναι εύκολο ή δύσκολο για τα παιδιά της ηλικίας σου να φροντίζουν τα δόντια τους σωστά;
- Αν όχι γιατί;
- Αν ναι γιατί;
- Πως μπορείς να βοηθήσεις τους φίλους σου και εκείνοι εσένα ώστε να αποκτήσετε δυνατές και καθημερινές συνήθειες για στοματική φροντίδα;

**Οι θέσεις και
ο αριθμός
των δοντιών
μπορούν να
μας δώσουν
ένα σχέδιο
δημιουργίας
αλλά και
ονομασία
των ομάδων**



Η μόνιμη οδοντοστοιχία μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε τάξεις με μεγάλο αριθμό μαθητών



Μπορούμε δηλαδή να δημιουργήσουμε την ομάδα των τομέων, των κοπτήρων, των προγομφίων και γομφίων ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών που έχει η τάξη μας ή που μετέχουν σε πρόγραμμα αγωγής υγείας.

Πορεία εργασίας

- 3η συνάντηση: Οργάνωση ενημερωτική επίσκεψης της ομάδας των οδοντιάτρων για την προώθηση του προγράμματος

- 4η συνάντηση: επίσκεψη στο Κ. Υγείας ή στο Νοσοκομείο ή στην κινητή μονάδα του τοπικού συλλόγου ή δήμου της περιοχής μας και έλεγχο της στοματικής τους υγείας

- 5η συνάντηση: προφορική ανάπτυξη δεδομένων και συναισθημάτων που έχουν οι μαθητές ύστερα από επίσκεψη στο οδοντιατρείο του Κ.Υγείας ή του Νοσοκομείου ή της κινητής μονάδας και έλεγχο της στοματικής τους υγείας

διαβάστε

«Όταν το μικρό μου αδελφάκι γεννήθηκε ήμουν 12 χρονών. Ο Νικολάκης μας ήταν πολύ γλυκός, χωρίς μαλάκια, χωρίς δοντάκια. Κάποια στιγμή, θάταν έξι μήνες μετά την γέννα, άρχισε να «βγάζει» ένα ένα τα δόντια του. Η μαμά μου κρατούσε ημερολόγιο, ποιο δόντι; πότε ακριβώς; Κατέγραφε τα πάντα.»

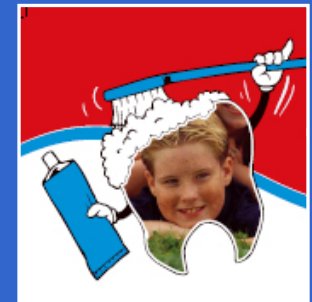
ΣΤΟ ΚΑΣΕΛΑΚΙ ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΛΗΞΕΙΣ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΜΕ...



- Μια οδοντόβουρτσα και μια οδοντόπαστα
- Ένα κουτάλι
- Ένα μικρόφωνο
- Σε τι μας χρησιμεύουν; Τι μπορούμε να κάνουμε με αυτά; (πρόταση για νήπια)
- Με ερέθισμα τα παραπάνω στοιχεία ,τα παιδιά ξεκινούν την έρευνά τους για το στόμα...
- Μια ενδεικτική πρόταση για τα νήπια

ΑΣ ΠΑΙΞΟΥΜΕ...

- Πώς φαίνεται το στόμα μας όταν γελάμε, θυμώνουμε, χασμουριόμαστε, τραγουδάμε;
- Πώς είναι το στόμα μας μέσα και έξω;
- Σε τι μας χρησιμεύει;
- α: Για να τρώμε.
- β: Για να μιλάμε.
- **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ
ΣΥΖΗΤΗΣΗ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ, ΕΡΕΥΝΑ, ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ
ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ**



ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΜΑΣ

- Σε τι μας χρησιμεύουν τα πρώτα δόντια;
- Όλα τα δόντια δεν κάνουν την ίδια δουλειά αλλά όλα χρειάζονται. Ας τα γνωρίσουμε...
- Τα δόντια μας βοηθάνε να μιλάμε.
- Μας χαρίζουν ένα όμορφο χαμόγελο...
- Ας γνωρίσουμε τα δόντια των ζώων. Είναι διαφορετικά από τα δικά μας;
- ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΚΑΙ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

- Παρατηρώ τις φωτογραφίες ζώων που τρώνε ωμό κρέας, ζώων φυτοφάγων, της ζούγκλας, της εξοχής...
- Έχουν κούφια δόντια;
- Έχουν τερηδόνα;

Η ΚΥΡΙΑ ΤΕΡΗΔΟΝΑ

- Ας γνωρίσουμε την κυρία Τερηδόνα.
- Μια επισκέπτρια που εμφανίζεται, όταν δεν προσέχουμε. Όταν δεν πλένουμε τα δόντια μας και ένα κομμάτι τροφής μείνει πάνω τους. Στο σημείο αυτό αναπτύσσονται μικρόβια και δημιουργείται μια τρύπα...

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ

- Ο ΟΔΟΝΤΟΓΙΑΤΡΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ...
- ΥΛΙΚΑ: μεγεθυντικός φακός, καθρέπτης, κουτάλα, ποτηράκια μιας χρήσης για να ξεπλένουν τα παιδιά τα δόντια τους, φακό για να βλέπουν το στόμα.
- Τα παιδιά φτιάχνουν το δικό τους οδοντιατρείο σε μια γωνιά της τάξης τους.
- Κάποιος είναι οδοντογιατρός, άλλος βοηθός, άλλος ασθενής...

ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ Η ΚΥΡΑ-ΤΕΡΗΔΟΝΑ ΣΤΟ ΔΟΝΤΟΧΩΡΙ

- Διασκευή από το βιβλίο της Άλκηστης
- ΠΡΟΣΩΠΑ-ΚΟΥΚΛΕΣ: Κοππήρας, Κυνόδοντας, Μασητήρας, Κυρά-Τερηδόνα
- Σε ένα κάτασπρο χωριό, το Οδοντοχώρι ζούνε τρία μικρά αδερφοδοντάκια....
- Μια μέρα εκεί που έπαιζαν τα πλησίασε ...

ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΟΤΑΝ ΑΝ...

- Δυο μικρόβια ο Σ..... και η Ζ..... έχουν εγκατασταθεί για τα καλά στο στόμα μιας μικρούλας. Όταν όμως εμφανίζεται η στρατιά της οδοντόπαστας... τα μικρόβια πάνε

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΠΟΠΟ... ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΤΟΜΑ ΜΑΣ...

- ΧΩΡΟΣ: εσωτερικός
- ΑΡ. ΠΑΙΔΙΩΝ: όλα τα παιδιά της τάξης
- ΗΛΙΚΙΑ: 5-8 χρόνων
- ΥΛΙΚΑ: κάτι φαγώσιμο (μπισκότο, φρούτο, κουβερτούρα...)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Δίνουμε στα παιδιά να φάνε ένα μπισκότο. Τα παιδιά το μασάνε αργά και ανακαλύπτουν: ότι τα δόντια κόβουν την τροφή, η γλώσσα την ανακατεύει και την σπρώχνει προς τα πίσω και το σάλιο τη μαλακώνει.

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ΤΡΕΞΕ, ΣΕ ΚΥΝΗΓΑΕΙ Η ΤΕΡΗΔΟΝΑ
- Ελληνικό παραδοσιακό παιγνίδι- διασκευή
- ΧΩΡΟΣ: εξωτερικός ή εσωτερικός
- ΗΛΙΚΙΑ: 5-10 χρόνων
- ΑΡ.ΠΑΙΔΙΩΝ: όλοι οι μαθητές
- ΥΛΙΚΑ: μια οδοντόβουρτσα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Όλα τα παιδιά είναι σε κύκλο. Ένα από αυτά γίνεται ο οδοντίατρος και κρατάει την οδοντόβουρτσα. Ο οδοντίατρος βγαίνει έξω από τον κύκλο και γυρίζει γύρω από τα παιδιά. Αφήνει πίσω από την πλάτη κάποιου παιδιού την οδοντόβουρτσα. Αυτό το παιδί γίνεται η τερηδόνα και σηκώνεται να κυνηγήσει τον οδοντογιατρό...

ΤΙ ΕΛΕΓΕ Η ΓΙΑΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ;

- ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ
- Όταν ένα δόντι έπεφτε, το παιδί το πέταγε στα κεραμίδια και έλεγε τρεις φορές: φάε ποντικέ το δόντι μου και δώσ' μου σιδερένιο να ροκανίζω κόκαλα να τρώω παξιμάδια....
- ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΑΠΟ Μ. ΑΣΙΑ: αυτός που είχε αραιά δόντια θα γινόταν πλούσιος.

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ

- Του δώσανε ένα γάιδαρο και τον κοίταζε στα δόντια.
- Καλύτερα να μασάς παρά να μιλάς.
- Το στόμα σου στάζει μέλι.

Εικονογραφώ την παροιμία που μου άρεσε πιο πολύ.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΠΡΩΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- ΣΤΟ ΚΑΣΕΛΑΚΙ ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΛΗΞΕΙΣ
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΜΕ:
- Την καρτέλα με τη λέξη ΥΓΕΙΑ.
- Τον χάρτη της υγείας(καθαριότητα, καλός ύπνος, σωστή διατροφή, σωστή άσκηση, φύση, επίσκεψη στο γιατρό)

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ, ΕΡΕΥΝΑ

- Τι σημαίνει η λέξη ΥΓΕΙΑ;
- Υ.....
- Γ.....
- Ε.....
- Ι.....
- Α.....
- ΤΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ ΠΕΤΡΑ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ (ΤΖ.
ΡΟΝΤΑΡΙ)

ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΜΑ

- Είναι σημαντικό να προσέχουμε την υγεία μας. Για ποιο λόγο;
- Στην Ελλάδα όταν πίνουμε συνηθίζουμε να τσουγκρίζουμε τα ποτήρια μας και να λέμε : «Στην υγείά μας». Γιατί;
- Ζωγραφίζουμε στόματα γεμάτα υγεία.
- Η Υγεία στη Μυθολογία: κολάζ, αφίσα, εικονογράφηση του μύθου.

ΠΑΡΟΙΜΙΩΔΕΙΣ ΦΡΑΣΕΙΣ

- Ξερό ψωμί και υγεία καθαρή.
- Ξερό ψωμί και γελαστό πρόσωπο.
- Δεν τον πιάνει ο γιατρός στα χέρια του.
- Ελαφρύ φαγητό και υγεία καθαρή.
- Κυκλώνω τη λέξη που όταν τη διαβάζω έχω ένα αστραφτερό χαμόγελο.
- Την παρουσιάζω με παντομίμα.

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΟ

- «ο γύρος του κόσμου με ένα δοντάκι»
- Τα παιδιά κάνουν το γύρο του κόσμου με αφορμή τα έθιμα που υπάρχουν όταν τα μικρά παιδιά αλλάζουν τα δόντια τους.

ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ-ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ

Όλα όσα μάθαμε, όσα πληροφορηθήκαμε
μέσα από το υποστηρικτικό υλικό

«ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ ...ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΥΓΕΙΑ»

Για το τέλος...

- ΖΗΣΕ ΜΕ ΘΑΡΡΟΣ
- ΜΕΙΝΕ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΣ
- ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΒΑΘΥΤΕΡΕΣ ΑΞΙΕΣ ΣΟΥ
- ΔΕΙΞΕ ΚΑΛΟΣΥΝΗ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ
- ΠΑΤΑ ΑΠΑΛΑ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΗ... συνταγή υγείας ...
- ΔΙΟΤΙ ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΔΕ ΘΕΛΕΙ ΜΟΝΟ ΑΣΠΡΑ ΚΑΙ ΙΣΙΑ ΔΟΝΤΙΑ ΑΛΛΑ ΘΕΛΕΙ ΑΣΠΡΑ ΚΑΙ ΙΣΙΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ...

ΓΙΑ ΝΑ ΘΥΜΟΜΑΣΤΕ...

- ΟΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΣΑΝ ΤΙΣ ΒΑΡΚΕΣ...
- ΜΕΝΟΥΝ ΔΕΜΕΝΕΣ ΣΤΟ ΓΙΑΛΟ ΠΕΡΙΜΕΝΟΝΤΑΣ ΚΑΠΟΙΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΑΠΟ ΕΜΑΣ ΝΑ ΤΙΣ ΠΕΡΑΣΟΥΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ...